DIPLOMADO PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN SALUD PUBLICA
IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: **Prácticas de autocuidado de la salud bucal en el adulto**
Modalidad de la capacitación: Conferencia ___Seminario: ___ Diplomado: X___ Otro: _ Cual: Presencial
Población objetivo: Comunidad
Competencia:
Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: Retroalimentar los Beneficios de las Practicas de bienestar y cuidados de la salud
Duración de la Guía: Cada módulo tiene una duración de 2 horas
PRESENTACIÓN
Estimado estudiante, bienvenido a la primera actividad de aprendizaje sobre el manejo de Autocuidados en salud bucal, este diplomado está dirigido a la comunidad de la ciudad de Santiago de Cali, con el objeto de aportar los elementos básicos para el manejo y control de la salud oral en cada curso de vida. Durante este curso se desarrollarán actividades concernientes a temas generales de la cavidad oral, la orientación es de manera teórica, profundizando aspectos que consolidan las conductas validadas para el buen estado de la salud oral para cada persona. Este Diplomado está conformado por 04 Capítulos de aprendizajes, los cuales constan de una presentación y/o clase preparada por un docente, documentos de lectura de base, Pre y Pos Test y actividades lúdicas. Toda actividad deberá ser aprobada con un promedio superior al 70% para recibir la certificación correspondiente.
JUSTIFICACIÓN
Este diplomado es importante porque se reconocerá de manera general las estructuras principales de la cavidad oral y se conocerá las enfermedades más recurrentes en la boca, las personas que realicen este diplomado se concientizaran de lo esencial que es la buena salud bucal en cada curso de vida.
Objetivo General: Conocer de manera general la cavidad oral y la importancia de una buena y correcta salud oral

Objetivos Específicos:

En cada Capítulo se Fortalecerá:

1) Estructuras generales de la Cavidad Oral
2) Enfermedades de la Cavidad Oral
3) Normatividad Vigente (Plan de beneficios)
4) Autocuidado en salud bucal en cada curso de vida
5) Estrategia Soy Generación más Sonriente

Materiales de aprendizaje de Clases: Cada capítulo consta de una presentación en pp y/o Rotafolio

Material de apoyo: Material de lectura complementaria, folletos, cartillas para profundizar los temas tratados, con el objetivo de ahondar en los conceptos más relevantes del núcleo temático y favorecer su aprendizaje.

Cronograma de Trabajo:

Evaluación: Se tendrá una instancia de evaluación interactiva o taller escrito que constará de un examen con respuestas de opción múltiple, así como también se platearan actividades que promueva la integración de conocimientos o favorezca el aprendizaje. Para la aprobación del diplomado el estudiante deberá haber aprobado el 70% en las actividades a realizar. Con la cual se pretende identificar el impacto y el nivel de conocimiento adquirido por el aprendiz.

FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Estructura General del Diplomado: El Diplomado se enmarca en un entorno de aprendizaje Presencial conformado por 4 Módulos, cada uno compuesto por 4 elementos: 1) diapositivas una presentación apoyada por un experto o Rotafolio 2) Documentos de lectura complementaria que corresponde a material de lectura de apoyo conceptual que permitirá contextualizar y ampliar el aprendizaje, 3) Actividades Lúdicas y 5) Evaluación, compuesta por preguntas de selección múltiple y/o Talleres escritos

Módulo 1. Generalidades Cavidad Oral y sus estructuras

Módulo 2. Enfermedades Principales de la Cavidad Oral

Módulo 3 Autocuidado de la salud Bucal en cada curso de vida

Módulo 4 Estrategia soy generación más sonriente (Plan de beneficios)

CONTENIDO

A continuación, se describen las actividades y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje 1:

Módulo 1 El resultado del aprendizaje de este módulo es lograr que el aprendiz reconozca las estructuras principales de la cavidad oral y su importancia de un buen estado de salud
Módulo 2 El resultado de este módulo es tener el conocimiento de las enfermedades mas recurrentes en cavidad oral como prevenirlas o tratarlas
Módulo 3 El resultado de este módulo es lograr que el estudiante sepa como cuidar su salud bucal en cada curso de vida
Módulo 4 El resultado de este módulo es lograr darle la importancia a la protección especifica en salud bucal para la primera infancia, infancia y adolescencia en cuanto a la aplicación del barniz de flúor, conocer el plan de beneficios de salud

Material de lectura de base ejemplo

1. Información general salud oral por medio de folletos y cartillas (Rotafolio)

Paginas Recomendadas

Videos:

Módulo 1
objetivo :
Reconocer de manera general la cavidad oral y sus estructuras principales

A continuación, se describen las actividades que conforman la **actividad de aprendizaje 1**

Este capítulo pretende mostrar a la comunidad la importancia de la cavidad oral y sus estructuras, ya que la boca no es solo para recibir alimentos, se debe concientizar que la cavidad oral es el inicio de un buen estado general de salud.

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC Y MECI) **FICHA DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE CAPACITACIÓN DE LA SSPM GUIA DE APRENDIZAJE**	MATH02.06.04.18.P01.F05 - SS	
		VERSIÓN	1
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	XX/XX/XX

Material de lectura de base: Cartillas o folletos sobre la buena salud oral (Rotafolio)

Modulo 2:
objetivo:
Reconocer las principales enfermedades de la cavidad oral como prevenirlas o controlarlas

Este capítulo pretende mostrar al aprendiz las enfermedades principales o mas recurrentes en la cavidad oral, como prevenirlas o controlarlas.

Este módulo se trabajará en conjunto con el museo de la salud oral

Modulo 3:
Objetivo:
Reconocer cómo se debe auto cuidar la cavidad oral en cada etapa de vida.
En este módulo se hará actividades lúdicas (Juegos de conocimiento)

Modulo 4:
Objetivo:
Conocer que es el plan de beneficio y lo que nos cubre en salud oral, dar a conocer la estrategia de soy generación más sonriente
En este módulo se buscaría apoyo de las ESES/EAPB para la aplicación de barniz de flúor a la comunidad (estudiantes del diplomado)

RESPONSABLES

Líder del proyecto: Hepzy Lizeth Ospina Salazar
Nombre del capacitador (Luisa Fda Morales Llanos)

Perfil del capacitador (Odontóloga)

Fecha de formulación: 12 Agosto – 2022

Reviso: Hepzy Lizeth Ospina Salazar